Федеральное агентство воздушного транспорта
Рыльский авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ Будыкин Ю.А.
«25» апреля 2018 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Рыльского авиационного технического колледжа – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации 3
1.1. Директор и его полномочия 4
1.2. Педагогический совет и его полномочия 5
2. Образовательная деятельность 7
2.1. Перечень лицензированных и аккредитованных образовательных программ 7
2.2. Результаты приемной кампании 2017 года 9
2.3. Реализуемые образовательные программы СПО 12
2.4. Дополнительное профессиональное обучение 13
2.5. Качество подготовки обучающихся 15
2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 21
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ 22
2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса 29
2.9. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе 34
3. Внеучебная работа 34
3.1. Организация воспитательной работы в Колледже 34
3.2. Участие студентов и научно-педагогических работников в общественно значимых мероприятиях 37
4. Научно-исследовательская деятельность 38
5. Международная деятельность 39
6. Финансово-экономическая деятельность 40
7. Инфраструктура 40
7.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения по направлениям подготовки, специальностям 40
7.2. Социально-бытовые условия 42
8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 43

1. Общие сведения об образовательной организации

Рыльский авиационный технический колледж - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

Филиал организован в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.02.2008 № 109-р и приказа Федерального агентства воздушного транспорта от 20.03.2008 № 62. Функции и полномочия Учредителя от имени Российской Федерации в отношении Университета осуществляет Федеральное агентство воздушного транспорта.

Реквизиты колледжа:

307370, Курская обл. г. Рыльск, ул. Дзержинского д. 18

ИНН 7712029250 КПП 462043001

ОГРН 1027700116950

ОКПО 01132407

ОКТМО 38634101

ОК ОФ 90

ОКВЭД 85.21

В своей деятельности Колледж руководствуется федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Федерального государственного органа управления образованием, распорядительными документами Учредителя, Уставом Университета, Положением о Рыльском авиационном техническом колледже - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА), утвержденном ректором Университета.

Система управления колледжем

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Рыльском авиационном техническом колледже - филиале федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА).

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа и педагогический совет.

Положение о Колледже принимается ученым Советом Университета и утверждается ректором Университета. Штатное расписание утверждается ректором Университета.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор Колледжа, назначаемый на эту должность ректором Университета. Директор несет полную материальную ответственность за результаты работы Колледжа.

1.1.Директор и его полномочия

Директор Колледжа, действуя по доверенности ректора Университета:

– руководит образовательной, научной, производственной и другими видами деятельности Колледжа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Положением о Колледже;

– распоряжается имуществом и денежными средствами, может от имени университета приобретать имущественные и неимущественные права и обязанности, выдавать доверенности, быть истцом, ответчиком и другим участником процесса в судах;

– в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации представляет Колледж в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности филиала;

– в соответствии с законодательством Российской Федерации участвует в проведении конкурсов по размещению заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для собственных нужд;

– пользуется печатью Университета с изображением Государственного герба Российской Федерации и печатью Колледжа;

– по согласованию с Университетом проводит списание с баланса Колледжа имущество в установленном для бюджетных учреждений порядке;

– открывает и закрывает лицевые счета Колледжа по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в казначействе;

– в пределах своей компетенции, издает приказы (распоряжения) и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;

– утверждает с учетом мнения представительного органа совета Колледжа локальные акты, устанавливающие нормы труда, локальные нормативные акты об оплате труда (Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников, Правила внутреннего трудового распорядка и др.);

– в пределах имеющихся средств на оплату труда в соответствии с действующей системой оплаты труда и штатным расписанием определяет размеры окладов, доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера;

– вносит для утверждения ректору Университета предложения по структуре и штатному расписанию Колледжа;

– осуществляет прием на работу, перевод и увольнение с работы всех работников филиала (включая научно-педагогических работников), кроме главного бухгалтера, заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры, утверждает должностные инструкции;

– применяет поощрения и дисциплинарные взыскания;

– производит зачисление, перевод, отчисление, восстановление на обучение курсантов и слушателей Колледжа, дает академический отпуск;

– устанавливает в соответствии с законодательством перечень сведений оставляющих служебную и коммерческую тайну;

– осуществляет другие полномочия в соответствии с доверенностью ректора Университета.

Непосредственное руководство образовательным процессом и отдельными направлениями деятельности Колледжа осуществляют заместители директора Колледжа, назначаемые и освобождаемые от должности приказом директора Колледжа. Функциональные обязанности заместителей директора определяются в должностных инструкциях, утверждаемых директором Колледжа.

1.2.Педагогический совет и его полномочия

Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом Колледжа, объединяющим педагогов и других его работников.

Педагогический совет создаётся в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания курсантов, совершенствования методической работы Колледжа, а также содействия повышению педагогического мастерства педагогических работников.

В состав педагогического совета входят директор Колледжа, заместители директора Колледжа, заведующие отделениями, преподаватели, председатели цикловых (предметных) комиссий, воспитатели, представители обучающихся, других категорий работников Колледжа и заинтересованных организаций.

Педагогический совет создается приказом директора Колледжа.

Председателем педагогического совета является директор Колледжа.

Срок полномочий педагогического совета 1 год.

Основными задачами педагогического совета являются: обеспечение подготовки квалифицированных специалистов со средним специальным образованием, имеющих необходимые теоретические знания в объеме средней общеобразовательной школы, их воспитание в духе патриотизма, дружбы народов и интернационализма; постоянное совершенствование качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники, культуры и перспектив их развития; воспитание курсантов; обеспечение физической подготовки, осуществление мероприятий по укреплению здоровья курсантов.

Педагогический совет может обсуждать: мероприятия по выполнению колледжем директив правительства, приказов, положений, инструкций, указаний вышестоящих организаций по подготовке специалистов; состояние и итоги учебно-воспитательной и методической работы, вопросы совершенствования методов обучения, усиление связей практического и теоретического обучения; состояние и итоги работы отделов, отделений и служб колледжа, а так же отчеты классных руководителей и других работников колледжа; вопросы воспитания курсантов, состояние воспитательной, культурно-массовой и спортивной работы; план учебно-воспитательной работы; опыт работы цикловых комиссий и опыт лучших преподавателей, доклады преподавателей и других работников по наиболее актуальным вопросам обучения курсантов; вопросы повышения квалификации преподавателей, инженерно-технических работников и других специалистов; состояние экспериментально - конструкторской и научно-исследовательской работы, технического творчества курсантов; вопросы приема курсантов и выпуска специалистов, а также вопросы связи с выпускниками колледжа,

изучения их производственной деятельности и на основе ее анализа совершенствования работы по обучению и воспитанию учащихся; мероприятия по подготовке, проведению, а также итоги семестровых, переводных, государственных экзаменов, причины отсева курсантов за семестр или учебный год; состояние дисциплины курсантов, предложения о поощрении курсантов; вопросы исключения курсантов по неуспеваемости, за нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, по другим основаниям, а так же вопросы восстановления курсантов в Колледж; другие вопросы, связанные с деятельностью Колледжа.

Демократизация управления Колледжем реализуется с помощью коллегиальных органов управления - советов и комиссий создаваемых по различным направлениям деятельности.

Советы (комиссии) создаются приказом директора Колледжа. Положения о советах (комиссиях) утверждаются директором Колледжа. Решения советов (комиссии) имеют рекомендательный характер и могут быть использованы при управлении деятельностью Колледжа по соответствующим направлениям.

Самообследованием установлено, что управление колледжем регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения. В целом, система управления колледжем обеспечивает формирование условий и механизмов, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов.

2. Образовательная деятельность

Колледж проходит лицензирование образовательной деятельности и аттестацию самостоятельно. Государственную аккредитацию Колледж проходит в составе Университета.

2.1. Перечень лицензированных и аккредитованных образовательных программ

Колледж ведёт образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (бессрочная лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серии 90Л01 №0009172 от 13 мая 2016 г., регистрационный № 2131 на право ведения образовательной деятельности, выданной Университету).

Образовательная деятельность Колледжа включает:

−реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;

−реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (профессиональная переподготовка).

Обучение в Колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения. В Колледже реализуются четыре образовательные программы подготовки специалистов среднего звена. По всем специальностям обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС).

Образовательные программы СПО разрабатывались и утверждались Колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда и на основе ФГОС СПО.

Перечень лицензированных программ приведён в таблице.

№ п. п.	Коды специальностей	Наименование специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям квалификации
Среднее профессиональное образование				
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам
2.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Техник
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
4.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Среднее профессиональное образование	Техник
Дополнительное образование				
№ п.п.	**Подвиды**			
1.	Дополнительное профессиональное образование			
2.	Дополнительное образование детей и взрослых			

Свидетельство о Государственной аккредитации (серия 90А01 №0002303, регистрационный №2183, от 15 августа 2016) выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и действительно до 08 июля 2019 г.

Перечень аккредитованных образовательных программ, приведенный в Приложении 6 к Свидетельству о государственной аккредитации свидетельствует, что Колледж (от имени Университета) имеет право на выдачу документов об образовании

государственного образца выпускникам, подтвердившим на государственной итоговой аттестации освоение образовательной программы.

Укрупненные группы специальностей профессионального образования, прошедшие государственную аккредитацию приведены в таблице.

№ п/п	Код	Наименование
1.	13.00.00	Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника
2.	25.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника
3.	11.00.00	Электронная техника, радиотехника и связь
4.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника

Перечень реализуемых образовательных программ приведен в таблице.

№ п. п.	Коды специальностей	Наименование специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям квалификации
Среднее профессиональное образование				
5.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам
6.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Техник
7.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
8.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Среднее профессиональное образование	Техник
Дополнительное образование				
№ п.п.	**Подвиды**			
3.	Дополнительное профессиональное образование			
4.	Дополнительное образование детей и взрослых			

2.2.Результаты приемной кампании 2017 года

Прием в Колледж на 2017-2018 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми Университетом. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на

образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в Колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются Университетом на основании нормативных правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам приема.

Приемная комиссия филиала на официальном сайте, информационном стенде до начала приема документов размещает следующую информацию:

не позднее 1 марта

- правила приема в Колледж;

- перечень специальностей, на которые Колледж объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования);

- требования к образованию, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);

- порядок приема в филиал на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими Правилами, в электронной форме.

Не позднее 1 июня

- общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;

- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;

- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;

- образец договора об оказании платных образовательных услуг;

- информацию о наличии и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в образовательном учреждении проводится системная профориентационная работа. Мероприятия по данному направлению представлены в программе профориентации по блокам: организационные мероприятия, работа со школами, работа с предприятиями, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ и их родителей, желающих посетить мероприятия, проводимые в Колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. Ежегодно издаётся рекламная профориентационная продукция, распространяемая по всем регионам России. Реклама о колледже размещается в средствах массовой информации, в т.ч. информация транслируется на каналах радиостанций.

Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Приемной комиссией в 2017 году было принято для рассмотрения 282 заявления абитуриентов.

В соответствии с п. 5.1 Правил приема предоставлено 241 оригинал документов об образовании. Не предоставили документ об образовании 41 человек. Количество поданных заявлений с приложением оригинала документа об образовании превысило количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 1 заявление.

Контрольные цифры приема выполнены в 2017 году в полном объеме.

№ п/п	Шифры специальностей	Наименование специальностей	План набора		Количество поданных заявлений
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	9 классов (бюджет):	20	36
			9 классов (внебюджет):	10	0
			11 классов (бюджет):	5	11
			11 классов (внебюджет):	5	0
			Всего:	40	47
2	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования	9 классов (бюджет):	105	96
			9 классов (внебюджет):	15	0

			11 классов (бюджет):	25	44
			11 классов (внебюджет):	10	0
			Всего:	155	140
3	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	9 классов (бюджет):	25	29
			9 классов (внебюджет):	5	0
			11 классов (бюджет):	10	7
			11 классов (внебюджет):	5	0
			Всего:	45	36
4	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	9 классов (бюджет):	45	46
			9 классов (внебюджет):	20	0
			11 классов (бюджет):	5	8
			11 классов (внебюджет):	10	0
			Всего:	80	54
	Итого:		9 классов (бюджет):	195	207
			9 классов (внебюджет):	50	0
			11 классов (бюджет):	45	70
			11 классов (внебюджет):	30	0
			Всего:	320	277

2.3. Реализуемые образовательные программы СПО

№ п. п.	Коды специальностей	Наименование специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по специальностям квалификации
Среднее профессиональное образование				
9.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам
10	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного	Среднее	Техник

		радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	профессиональное образование	
11	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
12	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Среднее профессиональное образование	Техник
Дополнительное образование				
№ п.п.	**Подвиды**			
5.	Дополнительное профессиональное образование			
6.	Дополнительное образование детей и взрослых			

2.4. Дополнительное профессиональное обучение

В соответствии с Приложением №6.1 к Лицензии на осуществлении образовательной деятельности №2131 от 13.05.2016 г. Рыльский АТК – филиал МГТУ ГА реализует программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональная переподготовка) специалистов авиационных предприятий по следующим направлениям:

«Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования»:

- обзорные радиолокаторы трассовые (ОРЛ-Т);
- обзорные радиолокаторы аэродромные (ОРЛ-А);
- вторичные радиолокаторы (ВРЛ);
- автоматические радиопеленгаторы (АРП);
- приводные автоматизированные радиостанции (ПАР);
- наземные всенаправленные радиомаяки азимутальные и дальномерные;
- курсовые и глиссадные радиомаяки инструментальных систем посадки;
- аппаратура обработки радиолокационной информации;
- радиостанции ОВЧ и ВЧ диапазонов;
- автоматизированный приемо-передающий радиоцентр (АППЦ);
- радиорелейные станции (РРС), цифровые РРС;
- автоматические телефонные станции (АТС), цифровые АТС;
- многоканальные регистраторы речевой и радиолокационной информации;
- центры коммутации сообщений;
- цифровая и микропроцессорная техника;
- локальная контрольно-корректирующая станция (ЛККС);
- эксплуатация ЭВМ.

«Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования:

- системы светосигнального оборудования аэродромов;
- электроснабжение аэропортов;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- автономные источники электропитания;
- эксплуатация воздушных и кабельных линий электропередач;
- электротехническая лаборатория, испытания и измерения;

Курсы переподготовки авиаспециалистов:

- электромеханик по обслуживанию светотехнического оборудования систем обеспечения полетов;
- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- кабельщик-спайщик;
- оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;
- машинист двигателей внутреннего сгорания.

В 2017 году прошли подготовку, переподготовку и повышение квалификации:

№ п/п	Категория	(чел.)
1	Водители	74
2	КПК	228
Всего:		**302**

Количество слушателей КПК:

в т.ч.	(чел.)
- ЭРТОС	117
- ЭСТОП	111
- АТБ	-
Всего:	**228**

Выездные КПК:2017 год - 141 человек

- ЭРТОС – 48 чел.

ФГУП «ЦЭНКИ» «А/п «Аэропорт Крайний» - 48 чел.

- ЭСТОП – 93 чел.

«Международный аэропорт Белгород» - 9 чел.

АО «ЛИИ им. М.М. Громова» - 10 чел.

ООО «Аэропорт Байкал» - 15 чел.

ПАО «Аэропорт Мурманск» - 18 чел.

АО «Юграавиа» - 17 чел.

ФГУП ЦЭНКИ «Аэродром Юбилейный» - 11 чел.

ООО «Международный аэропорт Когалым» - 13 чел.

При проведении КПК на базе колледжа в 2017 году наибольшее количество специалистов обучалось из филиалов:

- «Аэронавигация Северо-Запада»
- «Татаэронавигация»
- «МЦ АУВД»
- «Аэронавигация Северного Урала» и др.

2.5. Качество подготовки обучающихся

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), которые соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

№ п/п	Специальность		Г од утверждения ФГОС СПО
	Код	Наименование	
1.	25.02.03	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	2014
2.	11.02.06	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	2014
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	2014
4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудование (по отраслям)	2014

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие качественную реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарным тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. Резерв времени, предусмотренный государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий, промежуточную аттестацию и практику. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий, заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин (при наличии) и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику.

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарные тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов - заочников, дидактический материал, контрольные измерительные материалы составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ. Общеобразовательная подготовка (освоение программ среднего общего

образования) производится в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования в соответствии Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не превышает 10 на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и носят обязательный характер.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебно-производственного процесса.

В рамках профессионального модуля обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия нормативным документам показывает, что:

– рабочие учебные планы по специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и

семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;

- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.
- рабочие программы являются основой для составления календарных тематических планов.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств.

Каждая ППССЗ имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2016-2017 учебного года (зимняя и летняя сессии).

№ п/п	Наименование специальности	Средний балл по итогам сессий
		2016-2017 уч. год
1.	11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	3,52
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3,76
3.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,48
4.	25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	3,69
	Всего по колледжу	3,61

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится на основании Программ государственной итоговой аттестации, согласованной с цикловой комиссией, заместителем директора по учебной работе и утвержденной директором Колледжа. Программами итоговой аттестации выпускников предусмотрена выпускная квалификационная работа.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа было сформировано четыре экзаменационные комиссии, в которые вошли преподаватели

высшей и первой квалификационных категорий. Возглавили комиссии ведущие специалисты от представителей работодателей.

Состав председателей ГЭК был утвержден приказом Росавиации.

Анализ выпускных квалификационных работ в 2017 году показал, что объем и содержание дипломных работ соответствует нормативным документам.

Итоги ГИА по специальности 25.02.03

Показатели	Всего		Форма обучения			
			Очная		Заочная	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол	%
1. Принято к защите дипломных работ (ДР)	40	100	40	100	-	-
2. Защищено ДР	40	100	40	100	-	-
3. Оценки ДР						
отлично	11	28	11	288	-	-
хорошо	28	70	28	70		
удовлетворительно	1	2	1	2		
неудовлетворительно	-	-	-	-		
4. Количество дипломов с отличием	3	8	3	8	-	-

Итоги ГИА по специальности 13.02.11

Показатели	Всего		Форма обучения			
			Очная		Заочная	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол	%
1. Принято к защите дипломных работ (ДР)	28	100	18	100	10	100
2. Защищено ДР	28	100	18	100	10	100
3. Оценки ДР						
отлично	14	50	12	67	2	20
хорошо	11	39	6	33	5	50
удовлетворительно	3	11	-	-	3	30
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4. Количество дипломов с отличием	2	-	2	-	-	-

Итоги ГИА по специальности 11.02.06

Показатели	Всего	Форма обучения

			Очная		Заочная	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол	%
1. Принято к защите дипломных работ (ДР)	100	100	67	100	33	100
2. Защищено ДР	100	100	67	100	33	100
3. Оценки ДР отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно	 53 45 2 -	 53 45 2 -	 28 37 2 -	 42 55 3 -	 25 8 - -	 76 24 - -
4. Количество дипломов с отличием	17	17	5	7	12	36

Итоги ГИА по специальности 09.02.01

Показатели	Всего		Форма обучения			
			Очная		Заочная	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол	%
1. Принято к защите дипломных работ (ДР)	13	100	13	100	-	-
2. Защищено ДР	13	100	13	100	-	-
3. Оценки ДР отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно	 5 7 1	 38 54 8	 5 7 1	 38 54 8	-	-
4. Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-

Самообследованием установлено, что по результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО.

Минимум содержания ППССЗ по всем специальностям обеспечивается.

2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников Рыльского АТК - филиала МГТУ ГА актуальному состоянию и перспективам развития гражданской авиации являются результаты мониторинга занятости выпускников колледжа.

Рыльский Атк-филиал МГТУ ГА ежегодно повышает кадровое обеспечение организаций ГА, устраняет дефицит в кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов. Тесное сотрудничество с авиапредприятиями, мероприятия ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников – молодых специалистов системы ГА.

Уровень подготовки выпускников Рыльского АТК-филиала МГТУ ГКА соответствует стандартам современной авиации, что полностью удовлетворяет требованиям работодателей. В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнёрство с такими авиапредприятиями как:

- АО «Надымское авиапредприятие»
- Краснодарское ВВАУЛ
- филмал «Аэронавигация Северо-востока»
- ПАО « Аэрофлот –Российские авиалинии»
- Тазовское отделение Тарко-Салинского центра ОВД – филиала «Аэронавигация Севера Сибири».
- АО «Новоуренгойский объединенный авиаотряд».

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в округе с целью трудоустройства выпускников колледжа;
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников.

В отзывах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается достаточный уровень сформированности наших обучающихся.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2016-2017 уч. года следующий:

- трудоустроено – 76;

- продолжают обучение по соответствующему профилю -32;
- призваны в армию – 30.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Руководствуясь современной концепцией модернизации образования, колледж определил основную приоритетную задачу учебно-методической работы - создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно- методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей;
- обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Координацию всей учебно-методической работы осуществляет Методический совет колледжа, ориентированный на решение следующих задач:

- определение перспективных направлений развития колледжа в области учебно-методической деятельности;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение инновационных и информационных технологий;
- организация повышения квалификации и аттестация педагогических работников.

Особая роль в информационно-методическом обеспечении учебно-воспитательного процесса принадлежит библиотеке колледжа, в которой работает 3 человека, один со средним специальным и два с высшим образованием. Обслуживание студентов и преподавателей осуществляется на абонементе, в читальном зале и в электронной библиотеке.

По единому регистрационному учёту в библиотеке на момент самообследования насчитывалось 1042 читателя.

Учебно-методическая литература по общеобразовательным, специальным дисциплинам имеется в необходимом количестве.

Средний коэффициент обеспеченности основной учебной литературой – 1,0.

Объём фонда основной учебной литературы с грифом Министерства образования Российской Федерации и других федеральных органов исполнительной власти РФ составляет по количеству названий 75 % от всего учебного фонда.

В колледже работает электронная библиотека, которая постоянно пополняется электронными ресурсами: учебно-методическими разработками, описаниями практических и лабораторных работ, конспектами лекций, материалами для самостоятельной работы курсантов. В настоящее время поставлена задача обеспечения всех дисциплин, МДК, практик методическими и учебными пособиями, составленными и разработанными преподавателями колледжа. Планируется размещать эти материалы в электронном виде в электронной библиотеке, а также издать в типографии бумажные варианты в необходимом количестве и разместить в библиотеке.

За 2017 год информация по разработанным и изданным материалам приведена в таблице.

№ п/п	Автор	Вид учебно-методической разработки	Дисциплина, МДК, Тема
1.	Коровяковский Ю.М.	Конспект лекций	дисциплина «Охрана труда» для специальностей: 11.02.06; 25.02.03.; 09.02. 13.02.11
2.	Лавренов В.Ф.	Конспект лекций	тема 2 «Прием и обработка сигналов» (ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования, МДК.01.02. Система приема и передачи сигналов)
3.	Коростелев А.Н., Пронская К.С.	Конспект лекций	дисциплина ЕН.02 «Теория вероятностей и математическая статистика»
4.	Лавренов В.Ф.	Конспект лекций	ПМ.01. Техническая эксплуатация

			электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, МДК.01.05. Бортовые радиоэлектронные системы Тема 1 «Теоретические основы построения бортовых радиоэлектронных систем»
5.	Милютина О.М.	Конспект лекций	МДК.02.01 Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи, Тема 11 «Многоканальные системы передачи» для заочного отделения.
6.	Милютина О.М., Харкевич О.Б.	Методические указания по выполнению практических работ	тема 3.3. «Системы передачи дискретной информации» по МДК. 02.03
7.	Артемов В.В.	Конспект лекций	по теме 2.3. Линейные сооружения связи МДК.01.02 Системы приема и передачи сигналов ПМ.01. Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования
8.	Милютина О.М.	Конспект лекций	ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования, МДК.02.03 Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте, Тема 3.2 Оборудование сетей авиационной электросвязи
9.	Лавренов В.Ф.	Конспект лекций	Тема 3.2 Оборудование сетей авиационной электросвязи МДК.02.03 Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования
10.	Милюковой И.Г.	Конспект лекций	МДК.01.04 Приборное оборудование воздушных судов (Часть 1) ПМ.01 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
11.	Милюкина С.В.	Методические указания по выполнению практических работ	МДК 04.03 «Информационная безопасность персональных компьютеров и компьютерных сетей» ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих»

			для специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
12.	Милюковой И.Г.	Контрольно-оценочные средства	ОП.08 «Техническая эксплуатация авиационного оборудования для специальности 25.02.03
13.	Чурилова Т.И.	Контрольно-оценочные средства	дисциплина ОП.09 Вычислительная техника для специальности 11.02.06 «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
14.	Хлусова Н.П. и Павлова О.В.,	Методические указания по выполнению практических работ	тема 2.1 «Обслуживание оборудования оперативно-технической связи на транспорте», для специальности 11.02.06
15.	Милютина О.М.	Конспект лекций	ПМ.02. МДК.02.01 Тема 1.3 «Волоконно-оптические системы передачи»
16.	Фесенко А.И. и Морозов И.Е.	Контрольно-оценочные средства	по дисциплине ОУД.04 Физическая культура
17.	Коровяковский Ю.М	Контрольно-оценочные средства	по дисциплине ОП.12 Охрана труда
18.	Коровяковскй Ю.М	Контрольно-оценочные средства	по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности
19.	Милюкина С.В	Контрольно-оценочные средства	по МДК. 01.02. Проектирование цифровых устройств
20.	Скребнев П.В	Контрольно-оценочные средства	по дисциплине ОП.14 Архитектура ЭВМ и вычислительных систем
21.	Милютина О.М., и Харкевич О.Б.	Контрольно-оценочные средства	МДК.02.03 – «Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте
22.	Милютина О.М., и Харкевич О.Б	Контрольно-оценочные средства	МДК.02.01 – «Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи»
23.	Велюханов С.В	Контрольно-оценочные средства	МДК.02.02 – «Технология диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи
24.	Милютина О.М	Конспект лекций	теме 1.2 Цифровые системы передачи по МДК.02.01 – «Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи»
25.	Артемов В.В.	Конспект лекций	по теме 2.3. Линейные сооружения связи, МДК. 01.02 Системы приёма и передачи сигналов, ПМ.01. Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования
26.	Артёмов В.В., Велюханов С.В., Залунина М.М.	Контрольно-оценочные средства	МДК.03.01 - «Технология программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного

			радиоэлектронного оборудования»
27.	Артемов В.В	Конспект лекций	МДК. 05.01 Технология монтажа, эксплуатации кабельных и воздушных линий связи, ПМ.05. Кабельщик-спайщик,
28.	Небеснов А.Ю., Милюкова И.А.	Контрольно-оценочные средства	ПМ.01 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов
29.	Милюков А.Е.	Контрольно-оценочные средства	по ПМ.02 «Авиационный механик (техник) по приборам и электрооборудованию
30.	Милюкова И.Г	Контрольно-оценочные средства	МДК.01.04 Приборное оборудование воздушных судов, Тема 3.2 Инерциальные навигационные системы и НВ
31.	Милюкова И.Г	Контрольно-оценочные средства	МДК.01.04 Приборное оборудование воздушных судов, Тема 4.1 Авиационные приборы и информационно-измерительные системы и комплексы
32.	Милюковой И.Г	Контрольно-оценочные средства	МДК.01.04 Приборное оборудование воздушных судов (Тема 4.2 Системы автоматического управления полетом)
33.	Чурилова Т.И.	Контрольно-оценочные средства	МДК.01.02 Цифровые технологии Тема 2.1 Основы теории цифровых устройств
34.	Милюков А.Е	Контрольно-оценочные средства	МДК.02.01 Технология эксплуатации приборов и электрооборудования воздушных судов
35.	Фурса Г.Н и Попов А.Е	Методические рекомендации «Эксплуатация средств радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов». Часть 1. АРЛК Лира-А10 Производственная практика	ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования
36.	Ковынева Л.В. и Коростелев А.Н.	Конспект лекций	дисциплина ЕН.01 «Математика» для специальности 13.02.11
37.	Чурилова Т.И.,	Конспект лекций	дисциплина ОП.09 «Вычислительная техника» для специальности 11.02.06
38.	Чурилова Т.И., Акатов С.С., Малюченко А.А.	Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ	дисциплина ОП.09 «Вычислительная техника» для специальности 11.02.06
39.	Чурилова Т.И.	Конспект лекций	ПМ.01 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-

			навигационных комплексов», МДК 01.02 «Цифровые технологии» по специальности 25.02.03
40.	Хомякова Е.К.	Конспект лекций	дисциплина ОУД.01 «Русский язык и литература. Литература» (Часть 1) 1 курс для всех специальностей
41.	Милютину О.М.	Методические указания и контрольные задания	МДК 02.02. «Технологии диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи», теме 2.2 «Системы и устройства связи
42.	Милютина О.М.	Контрольно-оценочные средства	Тема 2.2 «Оборудование сетей авиационной электросвязи» МДК.02.03 – «Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте»
43.	Милютина О.М.	Контрольно-оценочные средства	МДК.02.03 – «Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте»
44.	Милютина О.М.	Контрольно-оценочные средства	КОС по теме 2.2 «Оборудование сетей авиационной электросвязи» МДК.02.03 – «Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте»
45.	Коростелев А.Н.	Конспект лекций	дисциплина ОП.12 «Светотехника» по специальности 13.02.11
46.	Шелковнева И.А.	Конспект лекций	дисциплина ОУД.03 «История» (Часть I) для всех специальностей
47.	Милюкова И.Г.	Контрольно-оценочные средства	МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04 для специальности 25.02.03
48.	Будыкина Т.В.	Методические указания по выполнению лабораторных работ	ОП.11 «Материаловедение» для специальностей: 25.02.03; 11.02.06 13.02.11
49.	Русова Ж.А.	Конспект лекций	дисциплина ОУД.10 «Экология» 1 курс для всех специальностей
50.	Милютина О.М., Харкевич О.Б.	Контрольно-оценочные средства	МДК.02.03 – «Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической для специальности: 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)
51.	Трущелева Е.В.,	Конспект лекций	дисциплина ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для всех

			специальностей
52.	Милюкова И.Г.	Конспект лекций	ПМ.01 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, МДК 01.04 «Приборное оборудование ВС» (Часть 2) специальность 25.02.03
53.	Марченко П.И.	Конспект лекций	ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудование, МДК.02.04. «Радио техническое оборудование и системы обеспечения полётов воздушных судов» для специальности 11.02.06
54.	Чуйченко Н.Н.,	Конспект лекций	ОП.06 «Автоматика и управление», специальность 25.02.03
55.	Милютина О.М., Харкевич О.Б.	Методические указания по выполнению практических работ по (Часть 2)	ПМ.02. «Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования», МДК.02.03. «Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте» тема 2.2 «Оборудование сетей авиационной электросвязи» для специальности 11.02.06
56.	Ковынева Л.В.	Контрольно-оценочные средства	дисциплина ОУД.11 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия», 1 курс.
57.	Сютина Р.И.	Конспект лекций	дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии», для всех специальностей
58.	Солошенко Л.Г.	Конспект лекций	дисциплина ОУД.01 «Русский язык и литература. Литература» (Часть 2) для всех специальностей
59.	Чуриловой Т.И. и Акатовым С.С.,	Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ	МДК. 01.02. «Цифровые технологии» для специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»

Одним из важных моментов в работе библиотеки является информационно-библиографическая деятельность: библиографические обзоры, подборки и выставки литературы по определённой тематике.

В читальном зале библиотеки на 102 места, регулярно оформляются тематические выставки и подборки литературы:

- «Авиация и перспективы развития»;

- «Небо становится ближе»;
- «Брось книжку – возьми мышку»;
- «Смех – дело серьезное»;
- «Что за олимпиада без русских?»;
- «Семь программ здоровья»;
- «Войной испепеленные годы»;
- «Где любовь и совет, там и горя нет»;
- «От глиняной таблички к печатной книжке»;
- «Я горжусь тобой Россия».

Книжные выставки являются одной из популярных и действенных форм пропаганды книг и одной из форм массовой работы с читателями. В среднем в течение года в библиотеке колледжа организуется 25-35 книжных выставок по различной тематике.

В электронной библиотеке установлено 35 компьютеров, которые подключены к локальной сети колледжа и к сети Интернет.

В библиотеке ежедневно обслуживают читателей на абонементе и в читальном зале в среднем от 85 до 90 человек, ежедневная книговыдача составляет от 200 до 300 экземпляров.

Внедрение в учебный процесс современных информационных технологий позволяет активизировать обучающихся, больше внимания уделять самостоятельной и творческой работе студентов, овладевать современными теоретическими знаниями и использовать их в практической деятельности.

Комиссия по самообследованию делает вывод: **библиотечно - информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.**

2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

По результатам анализа кадрового обеспечения подготовки специалистов установлено, что 100% педагогических работников имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля). Все штатные преподаватели имеют стабильную педагогическую нагрузку на учебный год согласно стажу, квалификации, преподаваемой дисциплины.

2.8.1 Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В настоящий момент в колледже работают 65 преподавателей: штатных 51 человек. Мастеров производственного обучения 7 человека. Высшее образование имеют 51 штатный преподаватель (100%). 1 мастер производственного обучения имеет высшее образование. Штатных преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию - 37 чел., первую квалификационную категорию - 8 чел., 2 штатных преподавателя и 1 совместитель имеют ученую степень кандидата наук. Средний возраст педагогического состава - 54 года.

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели применяют современные педагогические технологии.

Многие преподаватели имеют федеральные, республиканские и отраслевые награды:

Почетный работник СПО Российской Федерации - 14 чел.

Почётное звание Заслуженный работник транспорта РФ – 3 чел.

Знак Почётный работник транспорта России - 3 чел.

Отличник Воздушного транспорта – 16 чел.

Отличник Аэрофлота – 6 чел.

Почётная грамота Министерства транспорта РФ- 41 чел.

Заслуженный работник физической культуры РФ – 1 чел.

Благодарности Министерства транспорта РФ – 23 чел.

Почётный радист – 1 чел.

Орден Дружбы – 1 чел.

Отличник здравоохранения – 1 чел.

Медаль Августина Бетанкура – 1 чел.

Юбилейная медаль 80 лет ГА – 13 чел.

Памятный знак 85 лет ГА – 5 чел.

Юбилейная медаль 90 лет ГА – 49 чел.

Юбилейный нагрудный знак 200 лет транспортного образования России – 16 чел.

Грамоты и благодарности МГТУ ГА – 25 человек.

2.8.2 Возрастной и квалификационый состав ППС

Наименование показателей	всего	Имеют общий стаж работы, лет						Имеют стаж педагогической работы
		до 3	от 3 до5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
Педагогические работники – всего	65	1	10	11	14	9	20	65
В том числе преподаватели:	51	-	8	10	11	7	15	51
Мастера производственного обучения	15	-	1	-	9	-	5	15
Социальный педагог	1	-	-	-	-	-	1	1
Педагоги-психологи	1	-	-	1	-	-	-	1
Педагоги -организаторы	1	-	-	-	-	-	1	1

Из 65 педагогических работников - имеют следующий педагогический стаж работы:
- До 3 лет – 2 чел.
-от 3 до 5 лет – 9 чел.
- от 5 до 10 лет – 11 чел,
- от 10 до 15 лет – 14 чел,
- от 15 до 20 лет – 9 чел,
- более 20 лет - 20 чел**.**

Сведения о педагогическом составе на 01.04.2018 г.

№ п/п	Наименование показателя	Год
		2018
1	Численность преподавательских кадров: всего	
	В том числе: штатных преподавателей	51
	В том числе: внутренних совместителей	-
	В том числе: внешних совместителей и почасовиков	-
2	Численность преподавательских кадров квалифицированных категорий (всего):	51
	В том числе: высшей	37
	В том числе: первой	8
	В том числе: без категории	6
3	Численность педагогического состава, имеющего высшее образование	51
4	Численность мастеров производственного обучения	7

Многие преподаватели активно участвуют в процессе создания и переработки учебных и методических пособий для очного и заочного обучения, что является особенно важным при наличии дефицита специальной (отраслевой) литературы.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки в службах и на рабочих местах авиационных предприятий, которые непосредственно связаны с преподаваемой учебной дисциплиной, что позволяет наполнить содержание преподаваемых дисциплин и учитывать современные требования производства. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года.

Высококвалифицированными преподавателями проводятся показательные занятия (открытые уроки) для молодых педагогов. Многие педагогические работники участвуют в научно-практических конференциях, семинарах.

Периодической проверкой уровня профессиональной подготовленности (квалификации) и соответствия занимаемой должности (выполняемой работе) работников организации является аттестация. Основными задачами аттестации педагогических работников является стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, и соответственно обеспечения преподавателям возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация в колледже проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276.

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать, что образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности, что подтверждается документами об образовании, педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок.

2.8.3. Организация повышения квалификации ППС

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.20121 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» преподаватели и мастера производственного обучения колледжа систематически повышают квалификацию в рамках своих должностных обязанностей один раз в три года.

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. На начало каждого учебного года формируется план повышения квалификации преподавателей колледжа, а по итогам учебного года проводится анализ. В результате обучения педагоги используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций. Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.

Приоритетными формами повышения квалификации стали:

- без отрыва от производства;
- с частичным отрывом от производства;
- самообразование.

В 2015 году прошли курсы повышения квалификации 25 преподавателей без отрыва от производства по дополнительной профессиональной образовательной программе «Модернизация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях» в объеме 72 часа на базе областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Курский институт непрерывного профессионального образования».

Прошли стажировку в службе ЭРТОС ОАО «ЛИИ им. М.М. Громова» 3 человека, АО «Лианозовский электромеханический завод» 7 человек.

В 2016 году прошли стажировку в службе ЭСТОП ОАО «Аэропорт Сургут» 1 человек, ОАО «Нижневартовск» 1 человек.

В 2017 году прошли стажировку в ФГУП «ЦЭНКИ» аэропорт «Крайний» 6 человек.

В настоящее время педагогические работники направлены на курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Научно- методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся СПО», проводимые на базе «Курского института развития образования». А так же преподаватели колледжа

обучаются на дистанционных курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Инфоурок».

Комиссия по самообследованию делает вывод: в колледже постоянно совершенствуются содержание и формы методической работы, главным направлением ее остается повышение педагогического мастерства преподавателей, формирование научной и материальной базы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2.9. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе

Ежегодно ведущие специалисты авиапредприятий назначаются председателями ГАК.

Требования к профессиональной части ОПОП обсуждаются и согласовываются с авиапредприятиями. Квалификационные экзамены проводятся с участием представителей работодателей.

Технические задания на установку современного оборудования разрабатываются совместно с представителями работодателей.

3. Внеучебная работа

3.1. Организация воспитательной работы в Колледже

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, локальными нормативными актами колледжа, планом воспитательной работы колледжа на учебный год.

Целью воспитательной работы коллектива колледжа является формирование гражданско - патриотического сознания, нравственной позиции, творческой активности каждого обучающегося; привлечение их к работе по возрождению и сохранению культурных, духовно- нравственных ценностей; формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

В колледже работают органы курсантского самоуправления, которые ведут чёткую

слаженную работу среди курсантского состава. Основные задачи воспитательной работы, а также формы и методы ее реализации рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Совета старшин учебных групп, Совета общежития, педагогического совета, совещаниях классных руководителей.

В колледже проводятся научно-практические конференции, конкурсы, тематические вечера, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, лекции с сотрудниками Рыльской ЦРБ и сотрудниками амбулатории колледжа, литературно-музыкальные вечера, встречи с ветеранами ВОВ, выпускниками колледжа. Большое внимание при организации воспитательной работы в колледже уделяется профилактике противоправного поведения, экстремизма, терроризма, противодействию коррупции, профилактике вредных привычек среди курсантов (курение, наркотики, алкогольные напитки, компьютерная зависимость и т.д.), работе с проблемными обучающимися.

Курсанты колледжа принимают активное участие в профориентационной работе в регионах страны, в районе и области. В рамках профориентационной работы на официальном сайте колледжа размещается информация о жизни обучающихся.

Значительное внимание в колледже уделяется эстетическому и нравственному воспитанию, организации досуга курсантов. В Учебно-воспитательном центре Рыльского АТК проводится активная работа по привлечению курсантов к творчеству и организации мероприятий культурного досуга под руководством Студенческого актива, Старшинского состава. В соответствии с планом ведется работа кружков технического и самодеятельного творчества, клубов по интересам. В колледже работают телестудия, электронная библиотека, фото-видео кружок, кружки самодеятельного творчества, спортивные секции, клуб изобразительного искусства, танцевальные кружки современного и народного танца, вокальный и вокально-инструментальный кружки, клуб КВН «Своя компания», клуб любителей поэзии «Лира». Силами курсантов под руководством преподавателей, классных руководителей, воспитателей оформляются аудитории, комнаты отдыха, стенды, экспонаты для представления на выставках, проводимых в колледже, городе и районе.

Курсанты колледжа под руководством педагога – организатора, классных руководителей, воспитателей готовят выездные, районные, городские концертные программы, тематические классные часы и вечера, оформляют стенгазеты, информационные стенды, памятки, фотовыставки к праздничным и памятным датам; принимают активное участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях, акциях гражданско-патриотической направленности.

Курсанты колледжа в свободное от занятий время оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны. Ведется постоянная работа по поддержанию и благоустройству сквера памяти Защитников Отечества. На базе колледжа организовано волонтерское движение и организация «Бессмертный полк», в ряды которых вступает все большее количество обучающихся.

ЗД по ВР и СВ, социальным педагогом, педагогом-психологом, воспитателями, классными руководителями проводится большая работа по адаптации курсантов первого курса к условиям проживания и правилам внутреннего распорядка в учебном заведении. Продолжается работа по программе «Первокурсник» по проведению семинаров для курсантов нового набора по ознакомлению с локальными нормативными документами колледжа, по ознакомлению с правами и обязанностями.

Особое внимание в колледже уделяется организации и проведению спортивно-массовых мероприятий, здоровому образу жизни. Для проведения учебных занятий по физической культуре колледж располагает необходимым оборудованием и помещениями. Курсанты активно участвуют в спортивной жизни города, района и показывают, преимущественно, отличные результаты. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в областной Спартакиаде КРО ОГ ФСО «Юность России» среди профессиональных образовательных организаций и занимают призовые места в соревнованиях по настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу, легкой атлетике, атлетической гимнастике, лыжному спорту. Также обучающиеся участвуют в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В соответствии с планом воспитательной работы колледжа проводится работа по посещению курсантами Драматического театра города Курска, Областного Краеведческого музея, дворцово-паркового комплекса «Марьино», Свято – Николаевского монастыря, памятных мест города Рыльска, аэропорта «Курск», АО «Авиавтоматика» им. В.В. Тарасова в г. Курске и т.д.).

Анализ результатов численности курсантов, задействованных во внеаудиторной работе показывает положительную динамику роста.

Комплексный подход к организации и проведению воспитательной работы в колледже обеспечивает должный уровень организованности и дисциплинированности курсантов.

3.2. Участие студентов и научно-педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Организатор	Количество участников
1.	Участие в областной Спартакиаде студентов ПОО Курской области КРО ОГФСО «Юность России».	Курская область	Комитет по физической культуре и спорту Курской области	100
2.	Участие в ежегодном городском мероприятии «Проводы зимы». Смотр «Театр – детям» среди коллективов учебных заведений.	Рыльский район	Администрация Рыльского района Курской области	30
3.	Митинг-концерт «Мы вместе», посвященный воссоединению Российской Федерации с Крымом.	г. Рыльск	Администрация Рыльского района Курской области	50
4.	Выездные концерты по профориентационной работе.	Курская область, Рыльский район, г. Рыльск	Администрация Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА	40
5.	Участие в мероприятии по профориентации: «Ярмарка вакансий».	г. Рыльск	Центр занятости Рыльского района	35
6.	Участие в конференции под эгидой Курского института развития образования на тему: «Обеспечение выполнения требований ФГОС СПО к преподаванию общепрофессиональных дисциплин».	Курская область	Курский институт развития образования	50
7.	Участие в митинге - демонстрации, посвященном празднику Весны и Труда	г. Рыльск	Администрация Рыльского района Курской области	50
8.	Участие в акции «Бессмертный полк».	Всероссийский	Администрация Рыльского района Курской области	150
9.	Участие в вечере отдыха для ветеранов «Военный вальс».	г. Рыльск	Администрация Рыльского района Курской области	35
10.	Участие в мероприятии, посвященном празднованию Дня славянской письменности и культуры.	г. Рыльск	Администрация Рыльского района Курской области	30
11.	Участие в конкурсе Фонда развития Аэронавигации им. Пирогова Г. Н. – 2017.	Всероссийский	Фонд развития Аэронавигации им. Пирогова Г. Н.	2
12.	Участие в акции День бега «Кросс нации – 2017».	Всероссийский	Администрация Рыльского района Курской области	25
13.	Участие в военно-спортивной эстафете «Маршрут здоровья» в	г. Рыльск	Администрация Рыльского района	20

	рамках акции «Курский край без наркотиков» среди учебных заведений.		Курской области	
14.	Участие в мероприятии в рамках акции «Курский край без наркотиков» среди учебных заведений (конкурс агитационных материалов).	г. Рыльск	Администрация Рыльского района Курской области	2
15.	Участие в осенней легкоатлетической эстафете.	г. Рыльск	Администрация Рыльского района Курской области	20
16.	Участие в месячнике по благоустройству и озеленению.	г. Рыльск	Администрация Рыльского района Курской области	750

4. Научно-исследовательская деятельность

Важнейшая цель современного профессионального образования – не только дать будущему специалисту определенный комплекс знаний и умений, но и создать у обучающего установку на самообследование и самоорганизацию. Воспитание творчески думающих специалистов возможно через привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Всю научно-исследовательскую работу, которую выполняют студенты в колледже, можно разделить на две большие группы:

- работы, предусмотренные действующим учебным планом (индивидуальные проекты, курсовое и дипломное проектирование, производственная практика);
- исследовательская работа сверх тех требований, которые предъявляются учебными планами.

Особо актуальной задачей является задача внедрения научно-исследовательской работы студентов в учебный процесс. Учебно-исследовательская работа выполняется по специальному заданию студентом под руководством преподавателя-руководителя. Во время учебных занятиях, в кружках технического творчества студенты закрепляют теоретические знания, готовят рефераты по научной литературе, проектируют и изготовляют наглядные пособия, лабораторные установки и другое оборудование, выступают с научными сообщениями.

В мае 2017 года в колледже была проведена выставка научно- технического творчества, на которой было представлено 10 действующих макетов для сопровождения учебного процесса, созданных курсантами под руководством преподавателей и инженерно- технического персонала.

Развитие поля исследовательской деятельности студентов, вовлечение большего числа обучающихся в творческую работу помогает повысить качество подготовки специалистов среднего звена. Становится традицией проведение студенческих научно-практических конференций. К участию в конференциях привлекаются студенты всех курсов.

В 2016-2017 учебном году 250 курсантов и 20 преподавателей приняли участие в различных научно-практических конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах, вебинарах.

С каждым годом увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность.

Развитие поля исследовательской деятельности студентов и большее вовлечение их в работу способствует:

- формированию востребованности выпускников колледжа;
-формированию качеств: умения самостоятельно пополнять знания, быстро ориентироваться в современном потоке научно-технической информации;
- повышению конкурентоспособности выпускников на региональном и местном рынке труда.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что в колледже созданы необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность обучающихся является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творчески решать профессиональные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки.

5. Международная деятельность

В колледже обучаются 6 иностранных граждан на очной форме обучения и 3 по заочной форме обучения:

– гражданине Украины- 4 человека;
– граждане Таджикистана- 4 человека;
– гражданин Узбекистана – 1 человек

6. Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 97517рублей 20 копеек.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника - 1710 рублей 83 копейки.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника 270 рублей 93 копейки.

Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плане по экономике региона 96,27 %.

7. Инфраструктура

7.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения по направлениям подготовки, специальностям

Здания Рыльского АТК – филиала МГТУ ГА являются федеральной собственностью и переданы учебному заведению в оперативное управление.

Учебный корпус № 1 расположен в трехэтажном здании. В нем расположены 19 кабинетов, 4 компьютерных класса и одна совмещенная лаборатория, оснащенных в соответствии с требованиями учебных программ и типовым перечнем оборудования.

Учебный корпус № 2 расположен в двухэтажном здании. В нем находится 8 кабинетов, 2 лаборатории, один кабинет оснащен тренажером для проведения занятий по обслуживанию летательных аппаратов.

В учебном корпусе №4 размещены 14 кабинетов.

Лабораторный корпус расположен в трехэтажном здании, имеет 7 лабораторий и 8 кабинетов.

В двухэтажном здании учебных мастерских размещены 5 объектов для проведения практик.

К учебному корпусу № 2 прилегает вертолетная площадка, на которой размещены вертолеты МИ-8Т и Ми-2.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям обучения в колледже. В них имеется учебно-методическая литература, необходимые приборы, установки, оборудование, приспособления, инструмент, измерительная техника, стенды, плакаты, наглядные пособия, а также необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера.

Во всех учебных кабинетах колледжа имеются: паспорт кабинета, инструкции и журналы по технике безопасности и охране труда.

Развитие материально-технической базы колледжа ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Материально-техническая база колледжа постоянно совершенствуется и развивается, на что расходуются финансовые средства, выделяемые как из федерального бюджета, так и внебюджетного фонда.

Заведующие лабораториями и кабинетами назначаются ежегодно приказом директора колледжа.

Ежегодно оборудование лабораторий и оснащение кабинетов пополняется новыми образцами, плакатами, стендами, приборами позволяет в основном проводить все лабораторные работы и практические занятия, предусмотренные учебными планами и программами.

В колледже имеются технические средства обучения, применяемые для проведения аудиторных занятий и внеклассных мероприятий.

Для занятий в рамках дополнительного профессионального образования, а также в учебно - воспитательных целях в колледже функционирует актовый зал, музей, библиотека с читальным залом.

Имеются общежития: № 1 – на 400 мест, № 2 на 100 мест. В общежитиях имеются комнаты для самоподготовки, оснащенные компьютерами с выходом в сеть Интернет. Всем нуждающимся в жилплощади студентам предоставляется общежитие, площадь на одного проживающего – 8,2 м2. Спортивный комплекс: большой спортивный зал, малый спортивный зал, стадион, тренажерный зал. В отдельном трехэтажном здании – столовая на 1000 посадочных мест. В колледже имеется амбулатория.

Учебно-производственная база колледжа расположена в шести километрах от основных учебных корпусов. На базе имеются здания для теоретической подготовки и оборудование для проведения практического обучения, в т.ч. объекты: «Радиолокационных средств», «Радионавигационных средств», «Электросвязи», «Электропроводной связи», «Бортового аэронавигационного оборудования», «Бортовых систем радиолокации и предупреждения столкновений», «Бортового пилотажно-навигационного оборудования», «Учебная АТБ» и др. Только за последние три года за счёт целевых внебюджетных средств на УПБ поставлено новейшее оборудование стоимостью более 100 млн. руб.

Администрация колледжа большое внимание уделяет созданию оптимальных социально-бытовых условий для обучающихся. Колледж обеспечивает обучающихся 3- х

разовым горячим питанием. Оплата по закупкам продуктов питания, расходов столовой по обслуживанию (на освещение, воду, заработную плату работников) производится из средств, выделяемых федеральным бюджетом.

Медицинское обслуживание сводится к лечебной и профилактической работе. Все обучающиеся ежегодно проходят медицинское обследование, практикуются профилактические осмотры юношей и девушек.

Ежегодно проводятся работы по капитальному и текущему ремонту зданий и сооружений колледжа.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ.

В колледже уделяется должное внимание развитию и совершенствованию материально-технической базы. Ее состояние обеспечивает реализацию учебно-воспитательного процесса по образовательным программам обучения в соответствии с ФГОС СПО.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами.

7.2. Социально-бытовые условия

В Рыльском АТК - филиале МГТУ ГА созданы необходимые социально-бытовые условия для сотрудников и обучающихся, что позволяет проводить учебную и воспитательную работу на требуемом уровне.

Общежитием обеспечены все нуждающиеся обучающиеся, для проживания которых имеются 2 общежития общей жилой площадью 2 607,4 $м^2$.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников осуществляется в амбулатории колледжа, где прием проводит квалифицированный врач-терапевт. Амбулатория колледжа оснащена все необходимым оборудованием и инвентарем для приёма обучающихся и сотрудников, оказания неотложной помощи и направления их для дальнейшего лечения по месту жительства или в ОБУЗ «Рыльская ЦРБ». Под руководством сотрудников амбулатории организуется ежегодный медицинский осмотр обучающихся и сотрудников.

В колледже имеется столовая общей площадью 872,3 $м^2$, число посадочных мест 1000. Все обучающиеся обеспечены 3-х - разовым бесплатным питанием.

Большое внимание уделяется социальному обеспечению обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Они обеспечены всеми необходимыми льготами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В колледже в приемной комиссии ведется прием документов инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На сайте колледжа доступна версия для слабовидящих.

Лица с ограниченными возможностями здоровья на сегодняшний день в колледже не обучаются.

В колледже организован учет студентов-инвалидов. В базу данных занесены: ФИО, дата рождения, образовательная программа, форма обучения, год поступления, группа инвалидности, срок действия справки.

Занятия по физической культуре со студентами-инвалидами проводятся отдельно от основной группы по индивидуальной программе.

Самообследование Рыльского авиационного технического колледжа – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА) проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии	_____	Будыкин Ю.А.
Члены комиссии	_____	Милюкин А.М.
	_____	Погорловский В.П.
	_____	Сютина Ю.В.
	_____	Рыжкова Р.И.
	_____	Артёмов В.В.
	_____	Скребнев П.В.
	_____	Золотарёв А.И.
	_____	Русова Ж.А.
	_____	Пашалык Е.Л.

Ковынева Л.В.

Клименко А.В.

Балыкина А.Д.